

# ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S : BONNES PRATIQUES POUR L'ACCUEIL DES ENFANTS EN PÉRIODE DE COVID-19

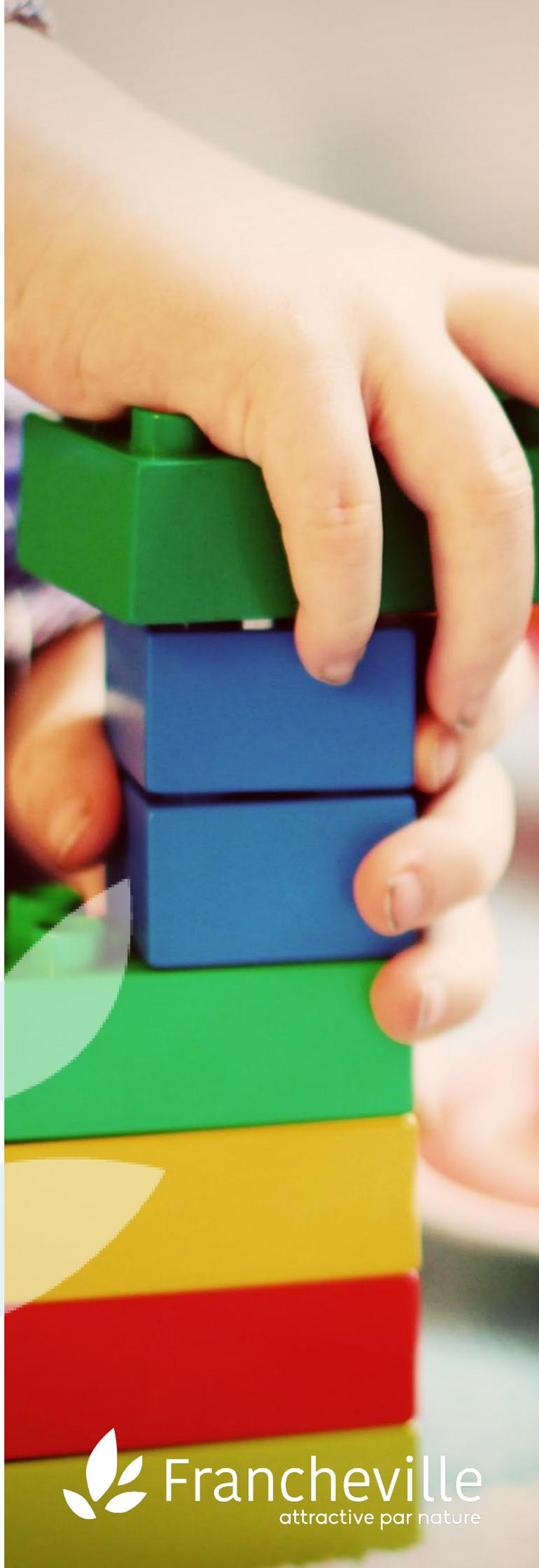


**RAM Bambout'chou**  
**Francheville**

**GRANDLYON**  
la métropole



**Francheville**  
attractive par nature



*Ce document compile les recommandations de la Direction Santé de la PMI – Métropole de Lyon, et la fiche élaborée par les assistant(e)s maternel(le)s du RAM Bambou'tchou de Francheville*

## **GUIDE DES BONNES PRATIQUES**

### **DE LA DIRECTION SANTE PMI – METROPOLE DE LYON ..... 3**

#### **1. Les conditions de la reprise du travail..... 3**

#### **2. Les conditions d'accueil lors du déconfinement..... 4**

2.1 Si vous avez arrêté votre activité pendant le confinement ..... 4

2.2 Si vous avez continué votre activité pendant le confinement ..... 4

#### **3. Guide de bonnes pratiques ..... 4**

3.1 Aménagement de l'accueil du matin et du soir afin de respecter les mesures de distanciation sociale ..... 4

3.2 Le maintien des gestes barrières ..... 5

3.3 Le lavage des mains : une barrière efficace contre le virus ..... 6

3.4 Le logement et le matériel : une nouvelle organisation à mettre en place ..... 8

3.5 La préparation des repas qui respectent les règles d'hygiène ..... 8

3.6 Les sorties à l'extérieur en toute sécurité ..... 8

3.7 Les mesures d'hygiènes renforcées ..... 8

3.8 Précisions sur le port du masque..... 9

3.9 Suspicion COVID-19 : conduite à tenir ..... 11

3.10 Consignes de nettoyage en cas de confirmation d'un cas d'infection au COVID-19 chez vous ou un enfant accueilli..... 11

## **MESURES DE PREVENTION CHEZ LES ASSISTANT(E)S**

## **MATERNEL(LE)S DURANT LA CRISE SANITAIRE**

## **ISSUES D'UNE REFLEXION COMMUNE**

### **D'ASSISTANTES MATERNELLES DE FRANCHEVILLE .....13**

# ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S

## POURSUITE OU REPRISE DE VOTRE ACTIVITE

### GUIDE DES BONNES PRATIQUES

*Direction Santé PMI - Métropole de Lyon*

Pour permettre la poursuite ou la reprise de votre activité dans des conditions sanitaires et de travail adaptées lors du déconfinement progressif prévu à compter du 11 mai 2020, la Direction Santé PMI émet diverses préconisations en cohérence avec les directives nationales que vous pouvez retrouver sur les sites suivants : [www.gouvernement.fr](http://www.gouvernement.fr) et [www.solidarites-sante.gouv.fr](http://www.solidarites-sante.gouv.fr)

Ce guide est donc amené à évoluer selon les connaissances et le contexte. Les professionnels de PMI de votre secteur sont à votre écoute et vous accompagnent.

## 1. LES CONDITIONS DE LA REPRISE DU TRAVAIL

Il est important d'évaluer votre situation afin de pouvoir décider de votre reprise d'activité :

1. À ce jour, vous -ou un membre de sa famille- est dans la liste des personnes à risque, et par conséquent, cette situation vous oblige à ne pas de travailler (cf. liste des personnes à risque sur le site du Ministère des Solidarités et de la Santé : [www.solidarites-sante.gouv.fr](http://www.solidarites-sante.gouv.fr)).

→ **Dans le cadre d'une reprise de votre activité, contactez votre médecin traitant pour exposer votre situation et celle de votre famille pour une réévaluation du risque.**

2. À ce jour, si les conditions sanitaires et de travail ne sont pas remplies, vous pouvez refuser d'accueillir un enfant (cf. COVID-19 modes d'accueil du jeune enfant de la DGCS, 18 mars 2020 : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/faq\\_modes\\_d\\_accueil\\_du\\_jeune\\_enfant\\_18032020.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/faq_modes_d_accueil_du_jeune_enfant_18032020.pdf)).

→ **Dans le cadre d'une reprise du travail, vous évaluez si vos conditions sont satisfaisantes** en fonction de votre composition familiale, de la présence ou non de vos propres enfants (nécessité d'organiser la classe à domicile pour les plus jeunes, étudiants avec des Visio conférences), de votre conjoint (télétravail), et de la configuration de votre domicile.

3. Si vous -ou un membre de votre famille- avez été malade du COVID-19 :

→ **Les règles sanitaires du COVID-19 doivent être appliquées pour vous et les membres votre famille** (délai de guérison, confinement...).

**Si l'accueil est impossible chez vous :**

→ Orienter les familles vers la PMI du secteur, les Relais d'Assistants Maternels et sur le site de la CAF : [www.monenfant.fr](http://www.monenfant.fr).

## 2. LES CONDITIONS D'ACCUEIL LORS DU DECONFINEMENT

*Pour rappel* : vous avez la possibilité d'utiliser la dérogation exceptionnelle pour l'accueil de 6 enfants (cf. courrier de la Direction Santé PMI envoyé le 1<sup>er</sup> avril 2020).

### 2.1 Si vous avez arrêté votre activité pendant le confinement

Pensez à prévoir :

- de **reprendre contact** avec vos employeurs pour organiser votre planning en fonction des besoins et des possibilités de chacun (accueil en temps partiel, par roulement par famille par jour, accueil de la fratrie, le périscolaire...),
- une **nouvelle organisation** de la journée pour mettre en œuvre les recommandations sanitaires nationales (cf. guide de bonnes pratiques),
- la **possibilité d'un engagement réciproque** entre vous et vos employeurs : chaque partie s'engage à avertir sans délai l'apparition de symptômes COVID-19 au sein de leur famille (cf. *Annexe A : Document de la Métropole de Lyon – Direction Santé PMI : Lettre d'engagement réciproque*).

### 2.2 Si vous avez continué votre activité pendant le confinement

Pensez à réajuster votre organisation et vos pratiques en fonction des dernières directives et en lien avec ce document.

## 3. GUIDE DE BONNES PRATIQUES

### 3.1 Aménagement de l'accueil du matin et du soir afin de respecter les mesures de distanciation sociale

Échelonner l'arrivée et le départ des enfants pour éviter que les familles se croisent et limiter le nombre d'accompagnants.

Mettre en place une organisation permettant de **respecter 1 mètre entre vous et le parent** (par ex. sur le palier ou à l'extérieur à l'abri si maison).

Vous devrez **porter un masque** non sanitaire, de même pour les parents.

Adopter les **salutations distancées**.

Pour limiter les temps passés avec les parents, **les transmissions peuvent se faire par voie électronique ou par téléphone auparavant** (dans ce cas prévoir des horaires pour avoir un temps d'échange suffisamment long).

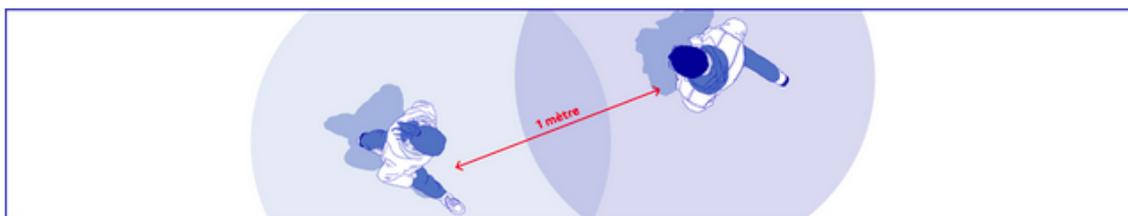
**Une boîte individuelle pour chaque enfant** sera mise à disposition pour y déposer les chaussures et vêtements de sortie (blouson, imperméable...). Il est inutile de changer les vêtements de l'enfant à l'arrivée et au départ.

**Limiter l'apport de matériel venant de l'extérieur** (sac de change,...), prévoir juste une tenue de rechange et le doudou.

Pas de prise de température en systématique mais **les parents informent de l'état de santé de l'enfant**.

La distanciation sociale préconisée est de **1 mètre de distance les uns des autres**.

## La distance sociale préconisée



Pour tenir la maladie à distance, **restez à plus d'un mètre de distance les uns des autres**

Source : Ministère des Solidarités et de la Santé

### 3.2 Le maintien des gestes barrières

Les gestes barrières doivent être maintenus chaque jour, même en dehors d'infection déclarée : vous avez un rôle essentiel dans l'éducation de ces gestes et l'accompagnement vers l'autonomie des enfants en lien avec les parents.

Rappel des gestes barrières :

- **Se laver régulièrement les mains**, ongles courts, sans vernis et sans bijoux...
- **Utiliser des mouchoirs à usage unique et les jeter immédiatement** après usage dans une poubelle puis se laver les mains.
- **Tousser ou éternuer dans son coude** ou dans un mouchoir.
- **Saluer sans se serrer la main**, évitez les embrassades.

### Les gestes barrières à adopter



Lavez-vous très **régulièrement** les mains



Utilisez un mouchoir à usage **unique** et jetez-le



Toussez ou éternuez dans **votre coude** ou dans **un mouchoir**



Saluez sans se serrer la main, évitez les embrassades

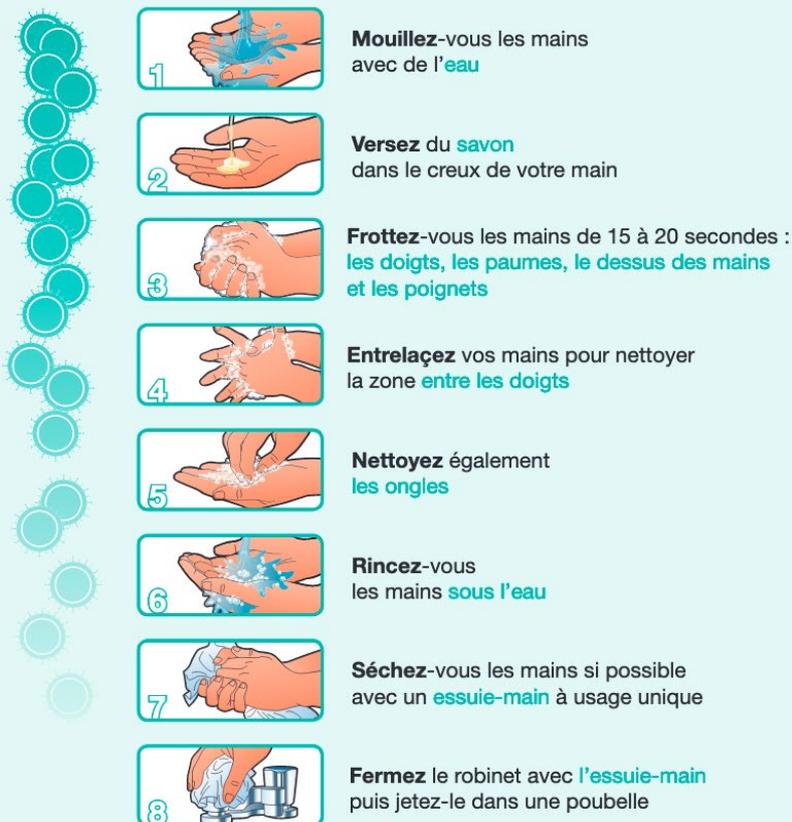
Source : Ministère des Solidarités et de la Santé

Les membres de votre famille doivent respecter l'ensemble des gestes barrières. Dans la mesure du possible, évitez que les membres de votre famille restent dans le même espace que celui des enfants accueillis.

### 3.3 Le lavage des mains : une barrière efficace contre le virus

#### AVEC DE L'EAU ET DU SAVON

##### HYGIÈNE DES MAINS SIMPLE ET EFFICACE



Source : Ministère des Solidarités et de la Santé

#### Pour vous :

- Le matin avant tout contact avec les enfants,
- Après tout contact avec l'un des parents,
- Avant tout contact avec un aliment et avant chaque repas,
- Avant et après chaque change ou passage aux toilettes,
- Après s'être mouché, avoir toussé, éternué,
- Avant et après toute manipulation d'un masque.

#### Pour les enfants :

- À l'arrivée et avant le départ,
- Avant et après chaque repas,
- Avant et après un passage aux toilettes,
- Avant et après une sortie,
- Après s'être mouché, avoir toussé, éternué.

## Pour un bébé :

- Utilisation de gant de toilette individuel.

### AVEC DES SOLUTIONS HYDRO ALCOOLIQUES (SHA)



Source : INRS

## Quand les utiliser ?

- Ces solutions sont à réserver aux seuls moments où l'accès à de l'eau et du savon ne sont possibles à réserver aux seuls moments où l'accès à de l'eau et du savon ne sont possibles pour le lavage des mains.

- Pour les sorties notamment lors des trajets scolaires.

Ils ne peuvent être utilisés que pour les enfants de plus d'un an.

Les gels sont disponibles à la vente (entente entre vous et les parents).

### 3.4 Le logement et le matériel : une nouvelle organisation à mettre en place

#### Pour les temps de jeux :

- Créer un espace pour les bébés à distance des enfants plus grands.
- Nettoyer et trier les jeux et jouets (jouets lavables / nettoyables ou qui passent en machine à laver). Retirer pâte à modeler, semoule, sable, peluches...
- Prévoir un roulement des jeux.
- Pour les plus grands, si possible les installer en gardant 1 mètre de distance entre eux (par ex. sur une table, dans un autre espace).

#### Pour les temps de repas :

- Si besoin, faire plusieurs services (si présence de ses propres enfants/conjoint, si des enfants d'âges différents et en fonction de la grandeur de la pièce de repas).
- Espacer les enfants le plus possible.

#### Pour les temps de repos :

- Respecter l'utilisation d'un lit par enfant avec son propre linge.
- Espacer les lits situés dans la même pièce (attention si présence du mari en télétravail ou de l'enfant collégien ou étudiant).

### 3.5 La préparation des repas qui respectent les règles d'hygiène

#### Repas préparés par vos soins :

- Se laver les mains avant de commencer.
- Porter un masque non sanitaire.
- Nettoyer son espace de travail.

#### Repas apportés par les parents :

- Pour limiter au maximum les risques de contamination, manipuler les contenants en respectant les gestes barrières.

### 3.6 Les sorties à l'extérieur en toute sécurité

Éviter les lieux trop fréquentés, privilégier la promenade, garder vos distances et prévoir du SHA.

Pour les trajets périscolaires, il est nécessaire de suivre les recommandations de l'école pour déposer ou récupérer l'enfant.

Quitter vos chaussures et enlever les chaussures des enfants lors du retour au domicile.

### 3.7 Les mesures d'hygiènes renforcées

Pensez à aérer votre logement très régulièrement dans la journée, en respectant les conditions de sécurité.

Nettoyer au moins 1 fois /jour :

- Les sols et les surfaces avec les produits ménagers usuels, l'utilisation de l'aspirateur n'est pas conseillée ainsi que le nettoyeur vapeur.

- Le matériel utilisé, cuvette des toilettes, pot, tapis de change, poignées de porte, interrupteurs...
- Le matériel de puériculture, lit, chaise haute, transat, tapis de sol, table, chaise etc.

Linge de toilette individuel et bavoirs individuels, lavage dès que nécessaire (possibilité d'utiliser des serviettes en papier pour les grands par exemple).

Vider les poubelles tous les jours.

Pour vous : prévoir une tenue par jour, à laver à 60°C.

### 3.8 Précisions sur le port du masque

#### Masques non sanitaires/alternatifs/grand public

Des masques non sanitaires sont une **mesure de protection complémentaire** des gestes barrières qui sont d'autant plus préconisés compte tenu des contacts étroits, nombreux et rapprochés que vous avez avec les enfants.

#### Quand utiliser le masque ?

Pour vous : accueil, repas, biberon, change.

Pour les parents : lors de l'accueil matin et soir, pour limiter la propagation du virus, ils devront venir avec un masque.

Pour les enfants : **le port du masque pendant le temps d'accueil et quel que soit son âge, ne parait pas adapté**. Par ailleurs, il est déconseillé de mettre un masque à un enfant de moins de 2 ans pour des raisons de sécurité.

Vous trouverez toutes les informations essentielles sur le port du masque grand public sur le site du Gouvernement : <https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus/masques-grand-public#>

## COMMENT BIEN PORTER SON MASQUE ?



**Avant de mettre ou enlever le masque, lavez-vous les mains avec de l'eau et du savon ou une solution hydro-alcoolique.**



**Pour le mettre :**

- Tenez le masque par les lanières élastiques.
- Ajustez le masque de façon à **recouvrir le nez, la bouche et le menton.**



**Pour l'enlever :**

Décrochez les lanières élastiques pour décoller le masque de votre visage.



**Il faut changer le masque :**

- Quand vous avez porté le masque 4h.
- Quand vous souhaitez boire ou manger.
- Si le masque s'humidifie.
- Si le masque est endommagé.



Évitez de le toucher et de le déplacer.



Ne le mettez jamais en position d'attente sur le front ou sur le menton.



Ne mettez pas le masque dans votre poche ou votre sac après l'avoir porté. En attendant de le laver, isolez-le dans un sac en plastique.



Attention: si vous êtes malade, ce masque n'est pas adapté. Demandez l'avis de votre médecin.



Ce masque n'est pas destiné au personnel soignant.

## COMMENT ENTRETENIR SON MASQUE ?



Lavez le masque à la machine avec de la lessive. **Au moins 30 min à 60°C minimum.**



**Utiliser un sèche-ligne ou un sèche-cheveux** pour sécher votre masque, ou encore, le faire sécher à l'air libre sur une surface désinfectée.

## **ATTENTION : Ce masque ne remplace pas les gestes barrières.**

Il ajoute une barrière physique, lorsque vous êtes en contact étroit avec d'autres personnes.



Lavez-vous très régulièrement les mains



Toussez ou éternuez dans votre coude ou dans un mouchoir



Utilisez un mouchoir à usage unique et jetez-le



Saluez sans se serrer la main, évitez les embrassades



Respecter une distance de 1 mètre

Source : Gouvernement.fr

### 3.9 Suspicion COVID-19 : conduite à tenir

#### En cas de suspicion de COVID pour vous ou un membre de votre famille

Devant des signes cliniques évocateurs (toux, fièvre, gêne respiratoire, essoufflements, fatigue, malaise) vous -ou le membre de votre famille- devrez consulter votre médecin traitant qui évaluera la conduite à tenir sur la pratique de test de dépistage.

Dans l'attente des résultats : **arrêt de l'accueil.**

- Si test négatif : **poursuite de l'accueil.**
- Si le test est positif :
  - **Avertir** vos employeurs.
  - **Tests PCR** tous les enfants accueillis.
  - **Arrêt de travail avec confinement** pendant le délai préconisé.
  - **Application des recommandations sanitaires d'isolement à domicile** (cf. [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid19\\_fiche\\_patients-2.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid19_fiche_patients-2.pdf) et Annexe B), et recommandations d'élimination des déchets (cf. site du Ministère des Solidarités et de la Santé : [www.solidarites-sante.gouv.fr](http://www.solidarites-sante.gouv.fr)).
  - **Reprise après autorisation de son médecin.**

#### En cas de suspicion de COVID-19 chez un enfant accueilli ou un membre de sa famille

Des tests PCR chez l'enfant et sa propre famille devront être prescrits par leur médecin.

- Si le test est positif : **consulter votre médecin traitant** qui évaluera la conduite à tenir, de même pour les autres enfants et leurs familles.

*Ces consignes seront amenées à évoluer, avec les décisions gouvernementales à venir sur la pratique des tests, les organisations de recherche de cas (appeler tracing) et les obligations d'isolement.*

### 3.10 Consignes de nettoyage en cas de confirmation d'un cas d'infection au COVID-19 chez vous ou un enfant accueilli

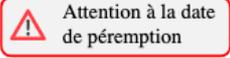
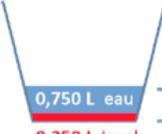
#### Entretien des locaux :

- Ne pas utiliser un aspirateur ni un nettoyeur vapeur pour le nettoyage des sols.
- Nettoyer les sols et surfaces avec une serpillière imprégnée d'un produit détergent.
- Rincer à l'eau du réseau avec une autre serpillière.
- Laisser sécher.
- Puis désinfecter les sols et surfaces à l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (par ex. : 1/2 litre de Javel à 2,6% + 2 litres d'eau froide) avec une serpillière différente des deux précédentes.
- À défaut d'eau de Javel, le produit utilisé devra être virucide selon la norme NF 14476 (en référence à la fiche technique du produit). Attention l'eau de Javel s'utilise seule, ne jamais la mélanger à un autre produit.
- Tenue de ménage adaptée (blouse spécifique + gants).
- Lavage des serpillières à 60°C.

→ Pour rappel : **la manipulation de l'eau de Javel et des produits d'entretien et leur utilisation doivent s'effectuer en dehors des temps d'accueil. Les produits d'entretien sont placés hors de la portée des enfants.**

## Exemple pour la dilution de l'eau de Javel

### Les dilutions "pratiques" pour obtenir les pourcentages en chlore actif 0,5%

PRODUIT	DILUTION → l'eau de Javel se dilue dans l'eau froide
 <p>1 bidon de 1 ou 2 litres Eau de Javel à 2,6 %</p>	 <p>4 L eau 1 L Javel</p> <p>5 Litres dilution au 1/5<sup>ème</sup></p> <p>Bidon de 1 litre à 2,6 %</p> <p><b>OU</b></p>  <p>8 L eau 2 L Javel</p> <p>10 Litres dilution au 1/5<sup>ème</sup></p> <p>Bidon de 2 litres à 2,6 %</p>
 <p>1 berlingot de 0,250 litre Eau de Javel à 9,6 %</p> <p></p>	 <p>0,750 L eau 0,250 L Javel 1 berlingot à 9,6%</p> <p>1 Litre</p> <p><b>PUIS</b></p> <p><b>Nouvelle dilution</b></p>  <p>4 L eau 0,250 L Javel 1 berlingot à 9,6%</p> <p>5 Litres dilution au 1/5<sup>ème</sup></p>

 **Toute solution d'eau de Javel diluée est périmée après 24 heures.**

Source : CHRU Besançon

### Entretien du linge :

- Manipuler le linge de l'enfant contaminé avec soin (literie, bavoir, serviette, turbulette).
- Ne pas le serrer contre soi, ne pas le secouer.
- Le rouler dans un sac plastique, jusqu'à la machine à laver.
- Température de lavage : programme 60°C.
- Pour le linge personnel de l'enfant : le rassembler dans un sac plastique fermé hermétiquement et le remettre aux parents.

Lavage de la vaisselle et des couverts de l'enfant à 60°C au lave-vaisselle ou à la main.

# Annexe A - Recommandations sanitaires d'isolement

## Ministère des Solidarité et de la Santé

### Je suis atteint par le coronavirus et je dois rester chez moi jusqu'à ma guérison.

En général, la guérison intervient en quelques jours avec du repos et, si besoin, avec un traitement contre la fièvre.

En attendant, quelles sont les précautions à prendre pour mes proches et moi ?

#### 1 - JE SURVEILLE MON ÉTAT DE SANTÉ

- **Je prends ma température 2 fois par jour.**

- **Je peux prendre du paracétamol** pour faire baisser la fièvre, mais pas plus de 1 gramme, 3 fois par jour (3 grammes au total).

- **Je ne dois pas prendre d'anti-inflammatoires** comme l'ibuprofène sans avis de mon médecin.

- **Si j'ai un traitement habituel, je ne l'arrête pas.** En cas de doute sur un médicament, j'appelle mon médecin.

- **Je ne prends pas d'autre traitement sans en avoir parlé à mon médecin** ou mon pharmacien.

- **Je donne des nouvelles à mes proches.**

- **Je téléphone à mon médecin si j'ai un doute sur l'évolution de ma maladie. Si j'ai des difficultés à respirer, j'appelle immédiatement le 15** (ou le 114 pour les personnes sourdes ou malentendantes).

#### 2 - CHEZ MOI, JE PROTÈGE MON ENTOURAGE

- **J'évite les contacts** avec les autres personnes de la maison. Si possible, je ne les touche pas. Je ne les embrasse pas.

- **Je me tiens à plus d'un mètre de mes proches** et je limite mes échanges à moins de 15 minutes.

- **Je ne reçois pas à mon domicile** de personnes extérieures à mon foyer sauf des soignants ou des aidants.

- **Je reste, si possible, dans une pièce séparée et je ferme la porte.** Je ne partage pas mon lit et je prends mes repas seul(e) dans ma chambre.

- **Je me lave les mains très souvent avec de l'eau et du savon** et je les sèche avec une serviette ou un essuie-main.

- **J'évite de me toucher les yeux, le nez, la bouche et le visage.**

- **J'utilise un mouchoir que je jette ensuite** si je tousse ou si je me mouche.

- **Je nettoie la salle de bains et les toilettes après les avoir utilisées** avec de l'eau de javel ou des produits désinfectants.

- **Je ne partage pas mes objets de tous les jours :** serviettes et gants de toilette, savon, couverts, assiettes, téléphone, etc.

**3 - JE NETTOIE MON LOGEMENT RÉGULIÈREMENT**

• **J'aère très régulièrement** les pièces dans lesquelles je vis en ouvrant les fenêtres (au moins 10 minutes plusieurs fois par jour).

• **Je nettoie et désinfecte les surfaces que j'ai touchées :** poignées de porte, meubles de salle de bains, toilettes, sols, etc., avec le produit que j'utilise habituellement, puis avec un produit contenant de l'eau de javel. Je rince ensuite à l'eau.

• **Je lave :**

- **mes couverts et ma vaisselle à part** avec mon produit vaisselle puis je les sèche. Ou je les lave au lave-vaisselle à 60 °C.

- **mon linge (draps, serviettes de toilette) à 60 °C ou plus**, pendant 30 minutes ou plus. Je le mets directement dans la machine à laver, sans le secouer.

• **Je privilégie des ustensiles de ménages qui ne dispersent pas les poussières** comme une éponge, une serpillière... Je n'utilise pas l'aspirateur.

• **Après avoir fait le ménage, je me lave les mains et je les sèche.**

**4 - J'ÉLIMINE MES DÉCHETS CONTAMINÉS OU QUI PEUVENT L'ÊTRE**

• **J'utilise un sac plastique pour ordures ménagères, réservé à ces déchets.** Le sac doit être opaque, avoir un volume de 30 litres maximum, et se fermer avec des liens traditionnels ou coulissants.

• **Je garde ce sac dans la pièce où je vis.**

• **Je jette dans ce sac uniquement les masques, les mouchoirs à usage unique, les lingettes et tous les autres supports de nettoyage jetables utilisés.** Je ne fais pas de mélange avec les autres ordures ménagères.

• **Je ferme le sac lorsqu'il est presque plein et je le place dans un deuxième sac plastique identique,** que je ferme également.

• **Je ne touche plus à ce sac pendant 24 heures.** Passé ce délai, je l'élimine avec les ordures ménagères (et non pas avec les déchets recyclables comme les emballages, verre, végétaux...).

• **J'applique cette procédure jusqu'à la fin de mes symptômes respiratoires.**

**5 - POUR M'ORGANISER TOUS LES JOURS**

• **Si je suis seul(e), je demande à mes proches (famille, amis, voisins) de livrer mes médicaments, mes courses ou mes repas** ou je me les fais livrer par le magasin ou la pharmacie. Je fais déposer le colis sur le palier pour limiter les contacts.

• **Si une personne m'aide à mon domicile, elle doit se laver les mains très régulièrement.**

**Vous avez des questions sur le coronavirus ?**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)

## Annexe B -

### LETTRE D'ENGAGEMENT RECIPROQUE

Je soussigné (e), Madame/Monsieur .....,  
assistant (e) maternel (le), m'engage à avertir sans délai, dès l'apparition de symptômes COVID  
19 sur ma personne, au sein de ma famille ou sur tous membres de mon entourage avec qui je  
suis rentré (e) en contact, Madame, Monsieur .....,  
parents employeurs de l'enfant/des enfants : .....

Date : Le .....

Signature :

---

### LETTRE D'ENGAGEMENT RECIPROQUE

Nous soussignons, Madame, Monsieur .....,  
parents employeurs de l'enfant/des enfants : .....,  
nous engageons à avertir sans délai, dès l'apparition de symptômes COVID 19 sur notre  
personne, au sein de notre famille ou sur tous membres de notre entourage avec qui nous  
sommes rentrés en contact, Madame/Monsieur .....,  
assistant (e) maternel (le) que nous employons.

Date : Le .....

Signature :

# MESURES DE PREVENTION CHEZ LES ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S DURANT LA CRISE SANITAIRE

*Accueil des enfants chez un assistant maternel en période de Covid-19  
Partages d'expériences entre assistant(e)s maternel(le)s et synthèse de recommandations*

CONTEXTE : La France connaît actuellement une crise sanitaire liée au coronavirus. Dans ce contexte, de nouvelles pratiques doivent être adoptées. Il est important que chacune puisse s'en imprégner et l'adapter aux différentes caractéristiques de son logement. La qualité d'accueil de l'enfant restera inchangée. Beaucoup de paroles doivent être posées pour expliquer la situation et rassurer l'enfant. Au quotidien, chacun doit renforcer son attention et appliquer les gestes barrières afin de se protéger et de protéger les enfants accueillis

## OBJECTIFS DE CES RECOMMANDATIONS

- Apporter un appui aux assistants maternels dans la gestion de cette période de crise.
- Fournir des astuces et conseils pratiques pour accueillir les enfants.
- Rassurer les professionnels dans la continuité et la reprise de leur activité dans ce contexte de crise sanitaire.

Ce document a été créé par des assistantes maternelles indépendantes volontaires de la commune de Francheville. Élaboré à partir d'une réflexion collective, il a pour objectif de proposer des recommandations communes qui prennent en compte les réalités de la profession d'assistants maternels. Ces bonnes pratiques permettront de protéger, au mieux, professionnels et enfants accueillis et de limiter la propagation du virus.

## Comment mettre mon masque chirurgical ?



## RECOMMANDATIONS GENERALES



**Pas d'accueil en cas de personne à risque**, d'un côté comme de l'autre. En cas de doute, consulter son médecin avant d'accueillir.

**Lavage des mains régulier** ainsi que pour les enfants. Préférer le lavage à l'eau et au savon. Essuyer les mains avec des lavettes jetables ou torchon changé après chaque utilisation.

**Tousser ou éternuer dans son coude.**

**Application des gestes barrières.**

**Respecter strictement les conditions d'utilisation des produits de nettoyage ou de désinfection.**

Il est conseillé de **s'attacher les cheveux.**

## HYGIÈNE DE VOTRE ESPACE DE TRAVAIL



**Aérer très régulièrement** son intérieur (le matin, avant la sieste, le soir, pendant le nettoyage du logement).

**Désinfecter toutes les surfaces contaminables (matériel utilisé et matériel de puériculture) et points de contact** laissés à portée des enfants au moins une fois par jour.

**Vider les poubelles tous les jours.**

Nettoyer et désinfecter **les surfaces de la maison et les sols** avec un produit désinfectant, portant la mention "détruit les bactéries et virus" (validé par la norme EN 14476), dès que tous les enfants ont quitté le domicile. Un lavage à la mi-journée est conseillé.

*Exemple : Nettoyant désinfectant de la marque Sanytol.*

L'utilisation d'un aspirateur n'est pas conseillée ainsi que le nettoyeur vapeur.

Désinfection des **points de contact** (poignées, interrupteurs, barrières) à effectuer après le passage des parents, à la mi-journée et en fin de journée.

## MODIFICATIONS DES COMPOTEMENTS AU QUOTIDIEN



**Les contacts physiques et câlins sont possibles**

- ⇒ Essayer de limiter les contacts en face à face avec les enfants.
- ⇒ Le regard est essentiel pour la communication avec l'enfant, contact en face à face possible avec un masque.
- ⇒ Bisous à éviter.
- ⇒ Les contacts physiques à privilégier sur l'arrière du corps.

**Le portage**

- ⇒ Le limiter au maximum aux enfants les plus jeunes.
- ⇒ De préférence sur les hanches.
- ⇒ Positionner l'enfant dos contre soi, tourné vers l'extérieur.

**Consoler l'enfant**

- ⇒ Bercer sur le côté, en essayant de rester sur son profil.

**Jouer ou lire une histoire**

- ⇒ Si l'enfant est sur vos genoux, le placer dos contre soi, tourné vers l'extérieur.
- ⇒ Jouer à côté de l'enfant, en côte à côte.

**Vie de famille**

- ⇒ Limiter les interactions entre les enfants accueillis et les membres de la famille.



## L'ORGANISATION DE L'ESPACE D'ACCUEIL



### Mettre le plus de distance entre les personnes

- ⇒ Limiter un maximum les espaces que les enfants peuvent explorer.
- ⇒ Imaginer des espaces de jeux où les enfants sont écartés les uns des autres autant que possible.
- ⇒ Ranger les coussins et les couvertures pour limiter leur lavage.
- ⇒ Limiter les jouets et privilégiez les jouets facilement lavables.
- ⇒ Créer un roulement par semaine pour l'accès aux livres.
- ⇒ Enlever les tapis.

### Limiter le plus possible les va-et-vient des objets entre votre domicile et celui des familles

- ⇒ Demander un sac de change pour le mois.
- ⇒ Un doudou et une sucette restent chez vous afin de limiter la propagation du virus.

### Si c'est possible, réduire la plage horaire d'accueil

- ⇒ L'entretien et l'organisation de votre espace de travail, dans ce contexte, demandent environ 2h de travail par jour, en dehors de l'accueil des enfants.

## HYGIÈNE DES JEUX ET DES LIVRES



### Une attention particulière est à porter aux jouets

- ⇒ Mettre de côté les peluches et les jouets en tissu.
- ⇒ Laisser à disposition des jouets facilement lavables.
- ⇒ Limiter le nombre de jouets chaque jour et les faire tourner sur la semaine (création de sac de jouets par jour).

Le nettoyage et la désinfection des jouets doivent s'effectuer tous les soirs au départ des enfants. Privilégier le lave-vaisselle ou lave-linge à 60°.

### Une attention particulière est à porter aux livres

- ⇒ Limiter au maximum l'utilisation des livres difficilement nettoyables. Privilégier les livres en tissu ou en plastique.

### Une attention particulière est à porter aux doudous

- ⇒ Éviter les doudous quand les enfants jouent avec d'autres enfants.
- ⇒ Préconiser un nettoyage du doudou au moins 1 fois par semaine.

## REPAS ET GOÛTERS



### Mettre les repas apportés par les parents dans des boîtes dédiées au réfrigérateur.

Pensez à vous laver les mains à chaque manipulation de ces boîtes.

Repas préparés par vos soins : porter un masque non sanitaire.

**Veiller au réchauffage du plat à une température de 63°C pendant 4 minutes.**

Veiller aux protocoles de préparation des repas habituellement mis en place.

**Privilégier l'utilisation des couverts.**

**Privilégier le changement de la serviette de table** à chaque repas.

Si possible, **respecter une distance d'un mètre** entre chaque enfant.

Pour les enfants qui ont besoin d'aide, **s'installer à côté**, éviter le face à face.



## L'ACCUEIL DES FAMILLES



Avant chaque accueil, le parent informe de l'état de santé de son enfant (la prise de température de l'enfant avant chaque accueil par les parents à son domicile peut être demandée).

Mise en place d'une **fiche explicative des préconisations d'accueil** affichée à l'entrée du logement de l'assistant maternel.

**Accueil du parent au pas de la porte** avec une distance d'un mètre.

**Présence d'un seul parent** pour l'arrivée et le départ des enfants (répartir les arrivées et départs).

**Les transmissions doivent être rapides et concises.** Si besoin d'un échange long, suggérer un appel téléphonique de retour à la maison.

**Faire déchausser les enfants avant d'entrer dans le logement.**

**Mise en place de deux caisses/sacs à l'entrée du logement** : une pour y déposer les chaussures et l'autre pour y déposer les manteaux et vestes. Les caisses sont ensuite fermées si elles restent dans le logement ou mises à l'air libre sur un balcon ou terrasse. Elles sont lavées et désinfectées après le départ des enfants.

**Lavage des mains à l'eau et au savon** à l'arrivée et au départ de l'enfant.

**Préparer l'enfant et l'habiller avant l'arrivée du parent.**

## LES TEMPS DE JEUX DES ENFANTS



**Adapter les activités à ce contexte**

Limiter les jouets.

Privilégier les matériaux qui se jettent ou se nettoient facilement, après usage, comme la pâte à sel, le déchirage de papier de récup, crayonnage.

Proposer de faire de l'activité motrice (danser, jeux de lancer).

Si c'est possible, les faire sortir au grand air le plus possible dans le jardin.

Écouter de la musique.

## LE TEMPS DE CHANGE ET DES SOINS



**Le change est un moment sensible car le virus pourrait être plus concentré dans les selles.**

**Nettoyer le plan de change avant chaque utilisation.** Utiliser un tissu humidifié par un désinfectant plutôt qu'un vaporisateur qui pollue l'air intérieur. Tissu à laver après chaque utilisation.

**Lavage des mains AVANT et APRÈS** chaque change.

**Instaurer une serviette par enfant**, voire plus si elles sont souillées.

**Enfermer chaque couche souillée** dans un sac poubelle.

Si possible, **demandeur un paquet neuf de couches** qui restera chez vous.

## LE TEMPS DE SIESTE



**Respecter l'utilisation d'un lit par enfant** avec son propre linge.

Dans la mesure du possible, **privilégier un enfant par chambre.**

**Espacer les lits situés dans la même pièce.**

**Laver la tétine avant de coucher les enfants.**

Si possible et si cela ne représente aucun danger (volet fermé, système de bloque fenêtre), **laisser la fenêtre ouverte pour faire circuler l'air.**

Chaque soir, laver le **linge (draps, serviettes et gants de toilettes)** à 60°C pendant au moins 30 minutes à la machine à laver.



<p><b>SORTIES À L'EXTÉRIEUR</b></p> 	<p>Éviter les lieux trop fréquentés, privilégier la promenade, garder ses distances et prévoir une solution hydroalcoolique.</p> <p>Pour les trajets périscolaires, il est nécessaire de suivre les recommandations de l'école pour déposer ou récupérer l'enfant.</p> <p>Quitter ses chaussures et enlever les chaussures des enfants lors du retour au domicile.</p>
<p><b>PROTECTIONS INDIVIDUELLES</b></p> 	<p><b>Le port du masque : mesure de protection <u>complémentaire</u> des gestes barrières</b></p> <p>Avant de mettre un masque, pensez à vous laver les mains.</p> <p>Placer le masque sur le visage sans toucher l'intérieur du masque.</p> <p>Après l'usage du masque, jeter le masque ou le mettre au lavage à une température de 60°.</p> <p>Se laver ensuite les mains ;</p> <p>Lors des accueils, il est fortement conseillé que le parent porte un masque.</p> <p><b>Quitter les « vêtements de travail » au départ des enfants</b> et les laver à 60° ou avec une lessive désinfectante en suivant les préconisations de lavage.</p>
<p><b>LIENS FAMILLES</b></p> 	<p>Prendre le temps d'appeler les familles, avant la reprise de l'accueil de l'enfant, afin de leur faire part des changements et préconisations prises pour cette période.</p> <p>Permettre aux familles d'exprimer leurs inquiétudes.</p>
<p><b>CONDUITE À TENIR FACE A UN CAS DE SUSPICION D'INFECTION POUR VOUS OU UN MEMBRE DE VOTRE FAMILLE</b></p> 	<p>Devant des signes cliniques évocateurs (toux, fièvre, gêne respiratoire, essoufflements, fatigue, malaise), vous ou le membre de votre famille, devrez <b>consulter votre médecin traitant</b> qui évaluera la conduite à tenir sur la pratique de test de dépistage.</p> <p><b>Dans l'attente des résultats : arrêt de l'accueil.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si test négatif : poursuite de l'accueil.</li> <li>• Si le test est positif : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avertir ses employeurs.</li> <li>- Tests PCR tous les enfants accueillis.</li> <li>- Arrêt de travail avec confinement pendant le délai préconisé.</li> <li>- Application des recommandations sanitaires d'isolement à domicile (cf. <a href="https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid19_fiche_patients-2.pdf">https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid19_fiche_patients-2.pdf</a> et Annexe B), et recommandations d'élimination des déchets (cf. site du Ministère des Solidarités et de la Santé : <a href="http://www.solidarites-sante.gouv.fr">www.solidarites-sante.gouv.fr</a>).</li> <li>- Reprise après autorisation de votre médecin.</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>CONDUITE À TENIR FACE A UN CAS SUSPECT D'INFECTION</b></p> 	<p><b>Si toux ou fièvre d'un enfant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Isoler l'enfant qui présente des symptômes de Covid-19.</li> <li>⇒ Appeler les parents afin qu'ils viennent récupérer leur enfant.</li> </ul> <p><b>Dans l'attente :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Isoler l'enfant ;</li> <li>⇒ Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires et signes d'étouffement, appeler le SAMU Centre 15.</li> <li>⇒ Procéder au nettoyage et à la désinfection des locaux et matériel.</li> </ul> <p><b>Des tests PCR chez l'enfant et sa propre famille devront être prescrits par leur médecin.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Si le test est positif : consulter son médecin traitant qui évaluera la conduite à tenir, de même pour les autres enfants et leurs familles. Ces consignes seront amenées à évoluer, avec les décisions gouvernementales à venir sur la pratique des tests, les organisations de recherche de cas (appeler tracing) et les obligations d'isolement.</li> </ul>
<p><b>CONSIGNES DE NETTOYAGE EN CAS DE CONFIRMATION D'UN CAS D'INFECTION AU COVID-19 CHEZ VOUS OU D'UN ENFANT ACCUEILLI</b></p> 	<p><b>Entretien des locaux :</b></p> <p>Ne pas utiliser un aspirateur ni un nettoyeur vapeur pour le nettoyage des sols. Nettoyer les sols et surfaces avec une serpillière imprégnée d'un produit détergent.</p> <p>Rincer à l'eau du réseau avec une autre serpillière. Laisser sécher.</p> <p>Puis désinfecter les sols et surfaces à l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (par ex. : 1/2 litre de Javel à 2,6% + 2 litres d'eau froide) avec une serpillière différente des deux précédentes.</p> <p>À défaut d'eau de Javel, le produit utilisé devra être virucide selon la norme NF 14476 (en référence à la fiche technique du produit). Attention l'eau de Javel s'utilise seule, ne jamais la mélanger à un autre produit.</p> <p>Tenue de ménage adaptée (blouse spécifique + gants).</p> <p>Lavage des serpillières à 60°C.</p> <p>Pour rappel : la manipulation de l'eau de Javel et des produits d'entretien et leur utilisation doivent s'effectuer en dehors des temps d'accueil. Les produits d'entretien sont placés hors de la portée des enfants.</p>

## SOURCES

- *Guide des bonnes pratiques*, Direction santé PMI – Métropole de LYON, 30 avril 2020
- *Mesures de prévention chez les assistant(e)s maternel(le)s durant la crise sanitaire sur le territoire du Haut-Poitou*, avril 2020
- *Protocole hygiène et sécurité*, EAJE Ville de Francheville, 2 avril 2020
- *Accueil en crèche des enfants en période de Covid-19 du CIG petite couronne*, 26 mars 2020
- *Nettoyage et désinfection des locaux et du linge pour prévenir la propagation du virus COVID-19 du CIG petite couronne*, 20 mars 2020
- *Brochure Protocole d'accueil chez un assistant maternel*, département de la Vienne

